

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 427  
КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАССМОТРЕНО

на заседании  
методического  
объединения  
Протокол № 3 от  
23.08.2024

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете  
Протокол № 10  
от 26.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 427  
Емельянова А.М.  
Приказ № 239 от 26.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Инфознайка»**

**7 класс**

Санкт-Петербург  
2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Инфознайка» составлена с учетом рабочей программы воспитания ГБОУ №427, соответствует требованиям к результатам освоения образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основным подходам к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Рабочая программа разработана для организации внеурочной деятельности учащихся 7 классов, рассчитана на 34 часов в год (1 час в неделю).

Одной из наиболее значимых и устойчивых тенденций развития мирового образовательного процесса является применение мультимедиа технологий в обучении. Поиск и передача информации посредством Интернета; ее систематизация и обработка с помощью компьютерных программ – этим сегодня никого не удивишь. Интернет прочно входит в нашу жизнь, становится неотъемлемой её частью, предоставляя широкие возможности для осуществления коммуникаций между учителями, учениками, родителями. Важная роль Интернет-технологий в образовании состоит в том, что они не только выполняют функции инструментария, используемого для решения отдельных задач, но и придают качественно новые возможности обучению, способствуют созданию новых форм образования.

Предмет информатика в школе изучается учащимися с 5 по 11 класс на базовом уровне, но количество часов для качественного приобретения навыков составления презентаций, слайд фильмов и для реализации метода проектов мало. В современном мире умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому программа отражает потребности учащихся и школы. Особое внимание уделяется созданию мультимедиа презентаций.

Мультимедиа-презентация – это способ ярко, эффективно и понятно рассказать о сложных процессах и продуктах, привлечь внимание и произвести нужное впечатление.

Главная задача мультимедиа-презентации – удивить слушателя, заинтересовать его, вызвать нужную эмоцию и донести главные мысли до слушателя.

Решение задачи предполагает:

1. помощь в постановке целей презентации;
2. проработку плана презентации, её логической схемы;
3. стилевое решение презентации;
4. дизайн слайдов презентации;
5. создание анимационных и видео-роликов;
6. озвучивание презентации;
7. динамическую подгрузку данных;
8. сборку презентации.

Программа внеурочной деятельности «Инфознайка» направлена на достижение следующей **цели**:

Более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

### **Задачи:**

*Образовательные:*

1. Научить учащихся создавать обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий
2. Включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность
3. Развитие мотивации к сбору информации.
4. Научить учащихся пользованию Интернетом

*Воспитательные:*

1. Формирование потребности в саморазвитии
2. Формирование активной жизненной позиции
3. Развитие культуры общения
4. Развитие навыков сотрудничества

*Развивающие:*

1. Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
2. Развитие чувства прекрасного
3. Развитие у учащихся навыков критического мышления

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения данной программы обучающиеся получат возможность формирования:

### **Личностных результатов:**

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- Адекватная реакция в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к миру (интересы, склонности, предпочтения).
- Выражение собственного мнения, позиции; овладение культурой общения и поведения.

### **Метапредметных результатов:**

*Регулятивные УУД:*

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.

*Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как плоские и объёмные геометрические фигуры.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметных результатов:**

- знать интерфейс MS PowerPoint .
- знать настройки эффектов анимации.
- знать правила вставки рисунка, диаграммы, графика, звука...
- уметь создавать мультимедиа презентацию, слайд-фильм.

## Содержание курса

### **1.Вводное занятие(2 часа).**

*Теоретическая часть.* Необходимость умение в современном мире создавать презентацию. Самопрезентация, как один из этапов множества конкурсов.

*Практическая часть.* Просмотр самопрезентаций учащихся- победителей конкурсов «Ученик года», «Золушка»; самопрезентаций учителей- победителей конкурса «Учитель года», «Самый классный классный».

### **2.Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. .Заполнение слайдов(2 часа).**

*Теоретическая часть.* Запуск программы. Ознакомление с правилами заполнения слайдов.

*Практическая часть.* Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы MS PowerPoint. Использование изученных правил на практике

### **3.Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации. (2 часа).**

*Теоретическая часть.* Использование конструктора слайдов для создания презентации. Изучение правил настройки эффектов анимации.

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике.

Применение изученного материала на практике.

### **4.Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации. (3 часа).**

*Теоретическая часть.* Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Демонстрация презентации.

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике.

### **5.Создание самопрезентации. (презентации о самом себе). (8часов).**

*Практическая часть.* Научить использовать сканер для перевода информации в цифровой вид. Составление презентации о себе по изученным правилам

### **6.Демонстрация самопрезентации. (1 час).**

*Практическая часть.* Демонстрация созданных презентаций для родителей. Конкурс презентаций. Опрос по итогам 1 года.

### **7.Теория создания слайд фильмов. (3 часа).**

*Теоретическая часть.* Объяснение материала по созданию слайд фильмов на примере создания слайд фильма «Мультфильм».

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике.

### **8.Создание слайд фильма «Мультфильм». (11 часов).**

*Практическая часть.* Создание слайд фильмов «Мультфильм» в группах (3- 4 чел.): выбор темы, сбор информации, создание слайд фильма.

### **9.Конкурс слайд фильмов. (2 часа).**

*Практическая часть.* Создание жюри из родителей учащихся. Просмотр всех созданных слайд фильмов. Выбор лучшего.

**10.Заключительное занятие. (1 час).**

*Теоретическая часть.* Подведение итогов работы кружка за год. Разгадывание кроссвордов по теме «Компьютерные презентации»

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов		
			Формы проведения	ЦОР
1	Вводное занятие.	2	беседа	
2	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.	2	Практическая работа	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/">https://lib.myschool.edu.ru/</a>
3	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.	2	Практическая работа	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/">https://lib.myschool.edu.ru/</a>
4	Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации.	3	Практическая работа	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/">https://lib.myschool.edu.ru/</a>
5	Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).	8	Практическая работа	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/">https://lib.myschool.edu.ru/</a>
6	Демонстрация самопрезентации	1	Проект	
7	Теория создания слайд фильмов.	3	Беседа	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/">https://lib.myschool.edu.ru/</a>
8	Создание слайд фильма «Мультфильм».	10	Практическая работа	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/">https://lib.myschool.edu.ru/</a>
9	Конкурс слайд фильмов.	2	Проект	
10	Заключительное занятие.	1	Беседа	
	Итого:	34		