

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 427
КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения

Протокол № 3 от 23.08.2024

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

Протокол № 10

от 26.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 427

Емельянова А.М.

Приказ № 239 от 26.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«КРОНШТАДТ – ВОЕННО-МОРСКОЙ ФОРПОСТ РОССИИ»
8 класс

Санкт-Петербург
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Важность реализации программы обусловлена необходимостью воспитания у подростков любви к своему родному городу, краю, где они родились и формирования краеведческих знаний, что является важным условием индивидуального развития человека. Программа направлена на патриотическое воспитание молодежи.

Город Кронштадт с большим историческим наследием воспитывает в человеке чувство собственного достоинства, нравственное сознание ответственности за свои и чужие поступки, чувство гордости и собственной принадлежности к родному городу и званию, ты – кронштадтец.

В данной программе речь пойдет о значении истории родного города, о важности развития Кронштадта и его влиянии на патриотическое воспитание учащихся.

Актуальность программы заключается в целенаправленности, систематичности, последовательности, доступности в педагогической деятельности по формированию патриотизма, любви к Родине. Методика работы строится в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с ребенком.

Родина, Отечество....В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у школьников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании школьников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

В связи с тем, что проблема воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой Родине выпала из поля зрения ученых и практиков на многие годы, то перед нами, педагогами школьного образования, стоит задача – углубить это чувство, помочь юному человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого - в

ближайшем окружении. Расширить круг представлений о родном крае, дать о нем некоторые исторические сведения, показав всё, что свято чтут люди, - значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в юное сердце искорку любви к Родине.

Задача воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решалась в школе, но необходимо усилить работу в данном направлении, наполнить ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями нашего города. Основная часть программы включает вопросы, которые предполагается рассматривать на занятиях как теоретических, так и практических. Практические задания позволят закрепить знания, полученные на теоретических занятиях и создавать определённый эмоциональный настрой в группе.

Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Курс не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность подростка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Педагогическая целесообразность данной программы - пробуждение познавательного интереса к понятию историко-художественной значимости современного города, понимание его целесообразности и пользы для каждого горожанина, восхищение красотой Кронштадта.

Цель программы – формирование интереса и стремления к более глубокому изучению историко-художественных путей развития Кронштадта. Формирование чувства сопричастности тому, что происходит в городе, способствовать формированию осознанного отношения к памятникам истории и культуры.

Задачи:

1. Дать представление о специфике города как среды обитания, раскрыть роль кронштадтцев в создании, развитии и сохранении культурного наследия города.
2. Научить поиску нужных фактов и обработке материалов поиска, поиск нужных фактов и ответов на вопросы.
3. Научить пользоваться топографическими картами и применять их на практике.
4. Научить описывать памятники, достопримечательности города.
5. Дать начальные представления о работе экскурсовода.
6. Познакомить с историей создания «северной столицы» и ее художественным наследием.
7. Познакомить с историей возникновения Кронштадта, его роли в истории развития города Санкт-Петербурга.
8. Воспитывать чувство любви и гордости за свой город.

Условия реализации программы:

Программа рассчитана на углублённое изучение истории Кронштадта в 8 классе.

Срок реализации программы – 1 год, 34 занятия, 1 раз в неделю.

Планируемые результаты в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Предметные результаты:

- В результате освоения программы дети будут знать историю Кронштадта
- Учащиеся наглядно познакомятся с городскими объектами, которые делают Кронштадт уникальным и неповторимым городом России (памятники истории и культуры).
- Усилится конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса
- Оказание воспитывающего воздействия.
- Усиление патриотизма
- Осознание, что ты часть большой прекрасной страны с богатой историей
- Понимание исторической и стратегической города Кронштадта
- Воспитание чувства гордости за свой родной город

Метапредметные результаты:

- Умение пользоваться специальной памяткой по характеристике объекта, владеть терминами.
- Умение пользоваться топографическими картами и применять их на практике
- Научить поиску нужных фактов и обработке материалов поиска, поиск нужных фактов и ответов на вопросы
- Умение работать с источниками информации
- Развитие информационно-коммуникативных компетентностей учащихся

Личностные результаты:

- приобретение подростками способности и готовности к саморазвитию
- получение основ гражданской идентичности
- формирование ценностно-смысловых установок, отражающих индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРОНШТАДТ – ВОЕННО-МОРСКОЙ ФОРПОСТ РОССИИ»

Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Электронный ресурс
Легенда о названии острова	1	Теоретическое занятие	https://infourok.ru/
Форт Кроншлот. Начало славных дел	1	Теоретическое занятие	https://infourok.ru/
Крепость на острове - гроза шведов	1	Теоретическое занятие	https://infourok.ru/
Стихийные бедствия на острове. Последствия	1	Теоретическое занятие	https://infourok.ru/
Город Кронштадт - коронный замок столицы Петербурга	1	Теоретическое занятие	https://infourok.ru/
Первые каменные дома Кронштадта (губернские)	1	Теоретическое занятие	https://infourok.ru/
Деловая игра «Знаешь ли ты свой город?»	1	Деловая игра	https://infourok.ru/

Экскурсия в Музей истории Кронштадта	1	Экскурсия	https://infourok.ru/
Пётр первый - основатель Кронштадта и флота России	1	Теоретическое занятие	https://infourok.ru/
Маяки Кронштадта	1	Экскурсия в музей маяков	https://infourok.ru/
Дворцы Кронштадта	1	Теоретическое занятие	https://infourok.ru/
Кронштадтские храмы	1	Теоретическое занятие	https://infourok.ru/
Сады и парки Кронштадта	1	Прогулка по садам и паркам	https://infourok.ru/
Каналы и мосты Кронштадта	1	Водная прогулка	https://infourok.ru/
Кронштадтский футшток, нулевая отметка. Павильон мореографа.	1	Экскурсия	https://infourok.ru/
Кронштадтские доки - чудо инженерной мысли	1	Теоретическое занятие	https://infourok.ru/
Кронштадтские гавани	1	Теоретическое занятие	https://infourok.ru/
Кронштадтские форты - неприступный форпост перед Петербургом	1	Экскурсия в музей-макет фортов Кронштадта	https://infourok.ru/
Якорная площадь - главная площадь города	1	Экскурсия	https://infourok.ru/
Морской собор святителя Николая Чудотворца - главный храм ВМФ России	1	Экскурсия	https://infourok.ru/
Улицы нашего города	1	Теоретическое занятие	https://infourok.ru/
Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Музей-квартира Иоанна Кронштадтского. Экскурсия в музей-квартиру Иоанна Кронштадтского	1	Экскурсия в музей-квартиру	https://infourok.ru/
Кронштадтский Морской ордена Ленина завод	1	Экскурсия	https://infourok.ru/
Кронштадтский Морской госпиталь им. Семашко	1	Экскурсия	https://infourok.ru/
Кронштадтцы - исследователи новых земель	1	Теоретическое занятие	https://infourok.ru/
Деятели науки и искусства в Кронштадте	1	Теоретическое занятие	https://infourok.ru/
Практическое занятие: Проведение конкурса «Знаешь ли ты свой город?»	1	Викторина	https://infourok.ru/
Научные открытия и изобретения, созданные в Кронштадте	1	Экскурсия в музей	https://infourok.ru/
Кронштадт - щит Санкт-Петербурга. Кронштадт в годы Великой Отечественной войны	1	Теоретическое занятие	https://infourok.ru/
Цитадели и укрепления Кронштадта	1	Теоретическое занятие	https://infourok.ru/
Музейно-исторический парк "Остров фортов"	1	Прогулка в «Остров фортов»	
Экскурсия в Музей военно-морской славы в музейно-историческом парке "Остров фортов"	1	Экскурсия	https://infourok.ru/
Кронштадт - сегодня	1	Теоретическое занятие	https://infourok.ru/
Обзорная экскурсия по Кронштадту	1	Экскурсия	https://infourok.ru/